



Koragyermekkor program

HÍRLEVÉL
KÉPZÉS KÜLÖNSZÁM

KÖSZÖNTŐ2

MIÉRT ELŐNYÖS A
KORAGYERMEKKORI PROGRAM
KÉPZÉSEIT VÁLASZTANI?.....3

KÉPZÉSTÍPUSOK3

MIKOR ÉS HOL LESZNEK
A TOVÁBBKÉPZÉSEK?4

MIKOR ÉS HOGYAN
LEHET JELENTKEZNI?4

TOVÁBBKÉPZÉSEK ÉS
MEGSZEREZHETŐ
PONTSZÁMOK5

KOMPLEX TOVÁBBKÉPZÉSEK.....7

TÉMASPECIFIKUS
TOVÁBBKÉPZÉSEK.....11

CÉLCSOPORT-SPECIFIKUS
TOVÁBBKÉPZÉSEK.....17

KÉPZÉSEKÉRT FELELŐS
MUNKATÁRSOK23

MI A KÉPZSÉMENEDZSMENT
RENDSZER?24

AZ ORVOSI ÉS VÉDŐNŐI
KÉPZŐHELYEK
EGYÜTTMŰKÖDÉSÉNEK
EREDMÉNYEI24

HOGY SEGÍTHETÜNK
A SEGÍTŐKNEK?26



Tisztelt Olvasó!

Szakmai hírlevelünk képzési különszámát olvashatja. Ezen kiadványunkat most teljes egészében a Koragyermekkorai program keretében igénybe vehető akkreditált és térítésmentes továbbképzéseink bemutatásának szenteljük. Az alapellátásban dolgozó házi gyermekorvosok, vegyes praxisú házi orvosok, valamint védőnők a Koragyermekkorai program által kínált komplex, témaspecifikus és speciális továbbképzéseken vehetnek majd részt országsszerte.

Engedje meg, hogy felhívjam szíves figyelmét a

www.gyermekalapellatas.hu

szakmai portálunkra is. A folyamatosan frissülő szakmai oldalon többek között tájékozódhat a projekt céljairól, fejlesztéseiről, produktumairól, illetve a továbbképzésekről. Itt tekintheti meg kisfilmjeinket, amelyekből jelenleg a „Mit tud a gyermek?” sorozatunkkal találkozhat. Ez a sorozat az egészséges gyermek pszichomotoros fejlődésének szakaszait, főbb fejlődési jellemzőit mutatja be szakemberek számára 14 korcsoportban 7 éves korig.

A megvalósuló fejlesztésekkel és a kapcsolódó képzésekkel továbbra is az a célunk, hogy megkönnyítsük a gyermek-alapellátók áldozatos napi munkáját.

Üdvözlettel:

Prof. Fogarasi András
szakmai vezető

Tisztelt Olvasó!

A Koragyermekkorai (0-7 év) program képzési palettája szándékunk szerint színes, változatos kínálatot biztosít a gyermek-egészségügyi alapellátásban dolgozó szakemberek számára. Olyan továbbképzéseket ajánlunk, amelyek célja a védőnők, házi gyermekorvosok és vegyes praxisú házi orvosok megerősítése a gyermekek és családjaik ellátásában. A továbbképzések a Koragyermekkorai program módszertani, szakmai fejlesztéseire, újításaira épülnek.



A képzési témák meghatározásánál törekedtünk arra, hogy minden szakember találjon az érdeklődési köréhez közelebb álló, korszerű ismereteket bemutató, és a korábbi évekhez képest hiánypótló programot.

A Hírlevélben összesen 17 különböző továbbképzési programot találnak. Ezek között vannak olyan képzések, melyeket meghatározott célcsoportnak ajánlunk, például tutoroknak, gyakorlatvezető oktató védőnőknek, iskolai és kórházi védőnőknek.

Megismerhetnek olyan programokat is a Hírlevélből, melyek egy-egy témára specifikáltak, például az egyik továbbképzés a fejlődés-lélektani irányzatokkal foglalkozik, és az anya/elsődleges gondozó és a gyermek közötti kötődés által nyújtott érzelmi biztonságot, a korai életesemények jelentőségét járja körül. Érdeemes a többi témaspecifikus programot is áttekinteni a Hírlevélben.

Védőnők számára az IRÁNYTŰ, házi gyermekorvosok és vegyes praxisú házi orvosok számára az IDEJÉBEN KIDERÜL... című továbbképzéseink nyújtanak komplex áttekintést a projekt fejlesztéseit illetően, ezeket a képzéseket minden szakember számára ajánljuk, hiszen új, a gyermekek fejlődésének nyomon követéséhez fontos szakmai fejlesztéseket szintetizálnak.

Célunk volt, hogy ne csak prezentációkból, előadásokból összeállított továbbképzések közül, hanem saját élményt nyújtó, interaktív tréningekből is választhassanak!

Bízunk benne, hogy aki képzési programjaink közül az egyiket részt vesz, keresni fogja a többit is!

A tananyagfejlesztők és a Koragyermekkorai program képzési stábjának nevében is jó böngészést kívánok a képzési lehetőségek között.

Borbás Krisztina
képzési alprojekt szakmai vezető

MIÉRT ELŐNYÖS A KORAGYERMEKKORI PROGRAM TOVÁBBKÉPZÉSEIT VÁLASZTANI?

- A továbbképzések **mindegyike akkreditált, pontszerző** továbbképzés.
- A továbbképzések az útiköltség kivételével **térítésmentesek**.
- A továbbképzések **helyszíne legalább megyeszékhely**, de jellemzően járási központi városok.
- A szakemberek **többféle továbbképzési típusból** választhatnak:
 - a. **kontaktórás**, kifejezetten tréning jellegű, **gyakorlati** képzés (témaszpecifikus továbbképzések) **szállodában**;
 - b. **kontaktórás**, gyakorlati elemekkel is színesített **elméleti** képzés (komplex továbbképzések) **szállodában**;
 - c. **távoktatási** jellegű, egyéni felkészülésre alkalmas elméleti továbbképzés oktatói támogatással.
- A résztvevők **tananyagcsomagot kapnak** kontaktórás továbbképzés esetén.
- A továbbképzések elsődleges célja a projekt **módszertani fejlesztéseinek bevezetéséhez nyújtott támogatás** annak érdekében, hogy a szakember ne csak a megjelenő irányelvekből, jogszabályokból sajátítsa el az új ismereteket, hanem a képzés keretében kapjon közvetlen segítséget a feldolgozáshoz.
- A szakfelügyeletek, a szakmai kollégium releváns tagozata és tanácsa, az OGYEI, a MAVÉ, a HGYE és más **szakmai szervezetek is támogatják** a továbbképzéseket.
- **Változatos és innovatív oktatási módszertan és eszköztár** alkalmazása, pl. távoktatás, vagy kis létszámú, saját élményt nyújtó, tréning jellegű képzések.

KÉPZÉSTÍPUSOK

1. Komplex továbbképzések

Tematikájukban elsősorban azok a módszertani fejlesztések jelennek meg, amelyek a szakemberek munkájában új szakmai irányelv, módosított jogszabály révén várhatóan kötelező jelleggel változtatást vagy új gyakorlatot eredményeznek.

A komplex továbbképzések kétféle módon valósulnak meg.

A. Kontaktórás forma

- akkreditált, pontszerző, ingyenes;
- többnapos (1+2 vagy 1+2+2), több blokkban, szállodában;
- 7-20 fős kiscsoportokban;
- tesztvizsgával záruló, gyakorlati elemekkel is színesített elméleti jellegű oktatás, oktatófilmek bemutatásával.

B. Távoktatási forma

- akkreditált, pontszerző, ingyenes;
- átlagosan 20-30 óra alatt teljesíthető;
- tesztvizsgával zárul.

2. Témaszpecifikus, gyakorlat-orientált továbbképzések

A komplex továbbképzésekben is megjelenő egy-egy téma mélyebb elsajátítására adnak lehetőséget, gyakorlatorientált, saját élményen is alapuló, valamint elméleti oktatási módszerek változatos alkalmazásával. A továbbképzések jellemzői:

- akkreditált, pontszerző, ingyenes;
- 3 egybefüggő nap, szállodában;
- 7-20 fős csoportok;
- tréning jellegűek, az interaktív oktatást követően tesztvizsgával zárulnak.

3. Célcsoport-specifikus továbbképzések

Gyakorlatvezető oktató védőnőknek, valamint kórházi és iskolavédőnőknek, pályára visszatérni kívánó védőnőknek, illetve oktató házi gyermekorvos tutoroknak biztosít lehetőséget gyakorlatorientált, saját élményen is alapuló, valamint elméleti oktatási módszerek igénybevételeivel.

A továbbképzések jellemzői:

- akkreditált, pontszerző, ingyenes;
- legtöbbjük 3 egybefüggő napos, szállodában;
- 7-20 fős csoportok;
- tréning jellegűek, az interaktív oktatást követően tesztvizsgával zárulnak.

..... ■ MIKOR ÉS HOL LESZNEK A TOVÁBBKÉPZÉSEK?

A továbbképzéseket

2014. július 1. és 2015. március 31. között

országosan, több alkalommal, elsősorban

járási és megyeszékhelyeken,

a célcsoporthoz lehetőség szerint a legközelebbi helyszíneken szervezzük meg.

**MIKOR ÉS HOGYAN
LEHET
JELENTKEZNI A
TOVÁBBKÉPZÉSEKRE?**



A továbbképzésekre tervezetten

**2014. nyár elején a projekt
képzésmenedzsment rendszerén keresztül**

történik a jelentkezés.

A **védőnők** a rendszer használatáról és a jelentkezési időszakról a vezető védőnők segítségével tudnak majd tájékozódni, illetve a projekt közvetlen meghívással is értesíti az érdeklődőket a továbbképzésekre való jelentkezés lehetőségéről.

A **házi gyermekorvosok**, illetve a **vegyes praxisú házi orvosok** számára a tisztii főorvosok segítségével juttatunk el tájékoztató anyagot, valamint közvetlen megkeresés, e-mail útján is értesülnek majd a jelentkezési időszakról, a rendszer használatáról.

Amennyiben eljuttatná hozzánk előzetes jelentkezési szándékát, kérjük,
lépjen velünk kapcsolatba a

tovabbkepzesTAMOP614@gyemszi.hu

e-mail címen, vagy keresse kollégánkat, Horbász Rékát a +36 30 914 7059 telefonszámon.



TOVÁBBKÉPZÉSEK ÉS MEGSZEREZHETŐ PONTSZÁMOK

1. KOMPLEX TOVÁBBKÉPZÉSEK

Továbbképzés címe	Továbbképzés célcsoportja	Továbbképzés pontértéke védőnők számára	Továbbképzés pontértéke orvosok számára
1.1. Idejében kiderül... – Házi gyermekorvosok és vegyes praxisú házi orvosok komplex továbbképzése	házi gyermekorvosok, vegyes praxisú házi orvosok	<i>nem releváns</i>	28 pont
1.2. Idejében kiderül... – Házi gyermekorvosok és vegyes praxisú házi orvosok komplex továbbképzése (távoktatás)	házi gyermekorvosok, vegyes praxisú házi orvosok	<i>nem releváns</i>	20 pont
1.3. IRÁNYTŰ – Védőnői komplex továbbképzés	területi védőnők	<i>folymatban</i>	<i>nem releváns</i>

2. TÉMASPECIFIKUS TOVÁBBKÉPZÉSEK

Továbbképzés címe	Továbbképzés célcsoportja	Továbbképzés pontértéke védőnők számára	Továbbképzés pontértéke orvosok számára
2.1. A képessé tevés művészete – A védőnő, a házi gyermekorvos és a vegyes praxisú házi orvos mint a család segítője	házi gyermekorvosok, vegyes praxisú házi orvosok, területi védőnők	<i>folymatban</i>	30 pont
2.2. Szemünk fénye – Koragyermekkori fejlődés és zavarai	házi gyermekorvosok, vegyes praxisú házi orvosok, területi védőnők	<i>folymatban</i>	30 pont
2.3. „Ki emel, ki emel, ringat engemet?” – Koragyermekkori fejlődés-lélektani ismeretek	házi gyermekorvosok, vegyes praxisú házi orvosok, területi védőnők	<i>folymatban</i>	31 pont
2.4. Családi összjáték – Családdinamikai ismeretek elmélete és gyakorlata védőnők, házi gyermekorvosok és vegyes praxisú házi orvosok számára	házi gyermekorvosok, vegyes praxisú házi orvosok, területi védőnők	20 pont	30 pont

2.5. Majd kinövi (?) – A koragyermekkor intervenciós rendszer és a korai fejlesztés	házi gyermekorvosok, vegyes praxisú házi orvosok, területi védőnők	<i>folyamatban</i>	30 pont
2.6. A csoport mint pszichológiai tér – Különböző élethelyzetű szülők csoportos foglalkozása	házi gyermekorvosok, vegyes praxisú házi orvosok, területi védőnők	<i>folyamatban</i>	28 pont
3. CÉLCSOPORT-SPECIFIKUS TOVÁBBKÉPZÉSEK			
Továbbképzés címe	Továbbképzés célcsoportja	Továbbképzés pontértéke védőnők számára	Továbbképzés pontértéke orvosok számára
3.1. ÚTITÁRS – Iskolavédőnők továbbképzése	iskolavédőnők	20 pont	<i>nem releváns</i>
3.2. ÚTRAVALÓ – Kórházi védőnők továbbképzése	kórházi védőnők	20 pont	<i>nem releváns</i>
3.3. ÚJ UTAKON – Oktató védőnői továbbképzés	gyakorlatvezető oktató védőnők	20 pont	<i>nem releváns</i>
3.4. Házi gyermekorvos tutorálás módszertani képzés	oktató házi gyermekorvosok	<i>nem releváns</i>	48 pont
3.5. Betöltetlen védőnői szolgálatok pilot (Védőnői hivatás, A védőnő szerepe a gyermek első hét évében, A védőnő szerepe az egészségfejlesztésben és a családgondozásban – szintrehozó továbbképzési sorozat védőnők számára I-II-III)	A pályától tartósan távollévő (hosszabb GYES, GYED), vagy pályára visszatérni kívánó védőnők	3 × 19 pont	<i>nem releváns</i>
3.6. RÁLÁTÁS – Szupervízió területi védőnők számára	területi védőnők	20 pont	<i>nem releváns</i>

1. KOMPLEX TOVÁBBKÉPZÉSEK

1.1. Idejében kiderül... – Házi gyermekorvosok és vegyes praxisú házi orvosok komplex továbbképzése

Célcsoport	Képzés hossza	Képzési forma	Amit biztosítunk	Megszerezhető pontszám
Házi gyermekorvosok, vegyes praxisú házi orvosok	Összesen 3 nap, 1+2 napos elosztásban	Kontaktórás	Szállás Étkezés Tananyagcsomag Oktatók Megyeszékhelyeken	28

A továbbképzés célja

A házi gyermekorvosok és vegyes praxisú házi orvosok betegrendeléseiken leggyakrabban a különböző fertőzések eredetű betegségekben szenvedő gyermekekkel találkoznak. Van azonban egy kevésbé látható betegcsoport: az eltérő vagy megkésett fejlődésű gyermekek csoportja, akik a megfelelő fejlesztéseket kaphatnák, a megfelelő szakemberektől, a megfelelő helyen, ha fejlődésük eltérésére vagy megkésetttségére időben fény derül. Jelen akkreditált továbbképzési program a projekt módszertani és informatikai fejlesztéseit mutatja be, illetve korszerű ismereteket ad az egészséges gyermek fejlődésével és az eltérő fejlődésű gyermekek felismerésével és fejlesztésével kapcsolatban.

A komplex továbbképzésünkben célul tűzzük ki, hogy a résztvevőket megismertessük:

- a koragyermekkori fejlődéssel és zavaraiival,
- az alapellátásban végzendő szűréseknél használandó újszerű útmutatóval,
- a prevenció és az intervenció lehetőségeivel.

A továbbképzésen bemutatjuk a központi idegrendszer intrauterin és postnátalis fejlődési szakaszait, és a veleszületett, majd a szerzett idegrendszeri kórképeket, illetve a koraszülöttek utógondozásáról is szó esik. A speciálisan csecsemőkorban alkalmazott neurológiai vizsgálati módok bemutatásának célja az alapellátásban dolgozó orvosok ismereteinek bővítése, ezáltal támogatva a szűrési és szakellátásba irányítási tevékenységet.

A projekt egyik legfontosabb fejlesztése az új *Gyermek-alapellátási útmutató*, mely szintetizálja, összefoglalja az alapellátók összes teendőjét a szűrővizsgálatokkal, a gyermek fejlődésének nyomon követésével kapcsolatban úgy, hogy a házi gyermekorvosok, a vegyes praxisú házi orvosok, valamint a védőnők is ráláthatnak egymás feladataira minden életkor esetében. A továbbképzés során a *Gyermek-alapellátási útmutató*ban meghatározott életszakaszoknak megfelelően be-

mutatjuk a normál fejlődés menetét, valamint a fejlődés megítélését célzó vizsgálat módszertanát.

A továbbképzésen kisfilmekkel segítjük a *Gyermek-alapellátási útmutató* feldolgozását.

Áttekintjük a korai intervenció területén leggyakrabban alkalmazott mozgásfejlesztő módszereket; kiemelt figyelmet fordítva a finommozgások és adaptív-gondolkodói képességek fejlődésére, ezzel összefüggésben a gyermeki fejlődés menet összefüggéseinek, a különböző fejlődési területek egymásra hatásának átgondolására. A továbbképzés további kiemelt eleme a gyermekek fejlődésében vagy a fejlődés megakadásában kiemelt jelentőségű kulcspontok áttekintése a gyermekek jártéktevékenységén keresztül.

A fentiekén kívül szót ejtünk a primer prevenció témaköréről is, valamint a gyermek fejlődésére hatással lévő biológiai és környezeti rizikófaktorokról és védőtényezőkről, különösen hangsúllyal a várandósság időszakában és 1 éves korban.

A pszichológiai témájú előadások egyrészt a várandósság időszakával, a családban zajló változásokkal, szerepekkel, az anyamagzat, majd az anya-csecsemő kapcsolattal, illetve a modern egészségügyi alapellátásban nélkülözhetetlen segítői attitűddel és az ezen alapuló hatékony kommunikáció fejlesztésével foglalkoznak.

Miért érdemes ezt a továbbképzést választani?

A továbbképzést sikeresen teljesítő házi gyermekorvos, vegyes praxisú házi orvos a továbbképzés elvégzését követően ismerni fogja:

- a projekt által fejlesztett rizikókérdőíveket;
- a koragyermekkori fejlődésmenetet és ennek zavarait, valamint a leggyakoribb veleszületett és szerzett idegrendszeri kórképeket;
- a csecsemő és a kisgyermek neurológiai vizsgálatát, valamint a házi gyermekorvos, vegyes praxisú házi orvos ezzel kapcsolatos kompetenciáit;
- az epilepsziával kapcsolatos legújabb ismereteket, beleértve a diagnosztika és terápia házi gyermekorvoslással kapcsolatos ismereteit, valamint a gyakran differenciáldiagnosztikai nehézséget okozó, nem epilepsziásroham-jelenségeket;
- az új *Gyermek-alapellátási útmutató* felépítését, tartalmát, életkorhoz kötött szűrővizsgálatait, és az ezzel kapcsolatos orvosi feladatok módszertanát;
- a finommotoros készségek, a gondolkodás és a játéktevékenység fogalmát, a gyermeki fejlődésmenet komplexitását, összefüggéseit, a szűrési időpontok és a fejlődési mérföldkövek összefüggéseit, valamint a tipikus és eltérő fejlődésmenetet a manipuláció és a gondolkodás terén;

Oktatók

Minden napot az adott témákban kompetens

*gyermekneurológus,
csecsemő- és gyermekgyógyász,
illetve pszichológus*

oktatók
tartanak.

- a szűrővizsgálatok során alkalmazott hatékony kommunikáció jellegzetességeit;
- a 0-7 éves korú, speciális támogatást igénylő gyermekek és családjaik ellátásában részt vevő koragyermekkori intervenció ellátórendszer működését, a különböző ágazati irányítás alá tartozó (egészségügyi, szociális és oktatási) intézményes szereplők közötti kapcsolati, továbbküldési, jelzési utakat;
- a leggyakrabban előforduló mozgatószerv-rendszeri, kognitív és érzékszervi fejlődés zavarait, a kompetens szakemberekhez vezető „gyermekutakat”;
- a motoros szabályozás elméleteit, a korai intervenció területén leggyakrabban alkalmazott mozgásfejlesztő módszereket, valamint a fogyatékos gyermekek ellátásában alkalmazott transzdiszciplináris szemléletet;

- a pre- és perinatális események jelentőségét, hosszú távú hatását a hatékony prevenció és korrekció érdekében;
- a különleges figyelmet igénylő gyermekekkel kapcsolatos ismereteket;
- a projekt informatikai fejlesztéseit, a létrehozott elektronikus dokumentációt, valamint szülői portált.

A továbbképzés fejlesztői

- Dr. Altorjai Péter – házi gyermekorvos
 Duchon Zoltán – médiatartalom-fejlesztő
 Futó Gabriella – gyógytornász, gyógypedagógus
 Horváth Ágnes – klinikai szakpszichológus
 Dr. Bodó Tímea – gyermekgyógyász szakorvos
 Kereki Judit – gyógypedagógus, közgazdász, társadalomkutató
 Petőné dr. Csima Melinda – szociológus, gyermekápoló, pedagógia szakos bölcsésztanár
 Részőné dr. Mellár Mónika – gyermekneurológus szakorvos
 Tóth Anikó – gyógypedagógus, mentor
 Vásárhelyi Erzsébet Anikó – megyei vezető védőnő



A továbbképzés lektorai

- Dr. Békefi Dezső – csecsemő- és gyermekgyógyász szakorvos
 Dr. Sándor György – csecsemő- és gyermekgyógyász szakorvos, nephrológus szakorvos

1.2. Idejében kiderül... – Házi gyermekorvosok és vegyes praxisú házi orvosok komplex továbbképzése (távoktatás)

Célcsoport	Képzés hossza	Képzési forma	Amit biztosítunk	Megszerezhető pontszám
Házi gyermekorvosok, vegyes praxisú házi orvosok	Egyéni tanulás	Távoktatás (e-learning)	Elektronikus tananyag Oktatói segítség	20

Ez a továbbképzés távoktatási formában kerül megszervezésre az 1.1. számú, ugyanilyen néven meghirdetett, kontaktnapos továbbképzésünk szakmai tartalma szerint.

Azoknak javasoljuk ezt a továbbképzést, akik valamiért nem tudnak, vagy nem kívánnak részt venni a 3 napos továbbképzésen.

Számukra kényelmesen, akár otthonról elvégezhető módon, felhasználóbarát felületen kerül a speciálisan erre a célra fejlesztett tananyag átadásra.

Az e-learning képzés előnyei

- Térben és időben rugalmas: a résztvevő saját tempójában, a saját maga által megválasztott helyen és időben végezheti el a továbbképzést, időt és költséget megtakarítva.
- Magas szakmai színvonalú: jelen továbbképzésben ötvöztük az online tananyag autodidakta elsajátítását az oktatói segítséggel, és megfelelő szakmai kompetenciájú távoktatási oktatók segítik a résztvevők haladását.
- Felhasználóbarát felületen, átlagosan 20-30 óra alatt teljesíthető.

1.3. IRÁNYTŰ – Védőnői komplex továbbképzés

Célcsoport	Képzés hossza	Képzési forma	Amit biztosítunk	Megszerezhető pontszám
Területi védőnők (akik csak területet, vagy terület mellett iskolát is ellátnak)	Összesen 5 nap, 1+2+2 napos elosztásban	Kontaktórás	Szállás Étkezés Tananyagcsomag Oktatók Járási vagy megyeszékhelyi helyszín	folyamatban

A továbbképzés célja

A továbbképzés elsősorban a Koragyermekkoriban kifejlesztett korszerű módszertani ismereteket adja át 5 napos ingyenes, akkreditált továbbképzés keretében. A továbbképzés célja, hogy a területen dolgozó védőnők rendszeresem tegyenek szert a koragyermekkoriban pszichomotoros fejlődés és az abban észlelt zavarok tekintetében, és képessé váljanak az új ismeretek gyakorlati alkalmazására az alapellátás során. További cél a védőnők koragyermekkoriban intervenciók ellátórendszer működésével kapcsolatos tudásának bővítése, a különböző ágazati irányítás alá tartozó intézményes szereplők közötti kapcsolati, továbbküldési, jelzési utak ismertetése, ezáltal a speciális támogatást igénylő gyermekek és családjaik szükséglet-alapú szolgáltatásokhoz való időbeni eljuttatásának elősegítése, valamint a projekt informatikai fejlesztéseinek megismerése. Az IRÁNYTŰ – Védőnői komplex továbbképzésre olyan védőnői oklevéllel rendelkező területi védőnők jelentkezését várjuk, akik csak területet, vagy a terület mellett iskolát is ellátnak.



Miért érdemes ezt a továbbképzést választani?

A továbbképzést sikeresen teljesítő védőnő ismerni fogja:

- az új módszertan alapján elkészített rizikókérdőíveket, valamint gondozási kézikönyveket és azok használatát;
- az alapellátók összes teendőjét összefoglaló új *Gyermek-alapellátási útmutatót*, melyben a házi gyermekorvosok, a vegyes praxisú háziorvosok, valamint a védőnők is folyamatosan látják egymás feladatait az adott életkorok során;
- a szülők által kitöltendő, gyermekek fejlődését vizsgáló szülői kérdőíveket, ezek szakszerű értelmezését, mely a szülői jelzéseket is felhasználva nyújt segítséget a normál fejlődéstől való eltérés korai felismerésére, ezzel segítve a védőnő munkáját a további szükséges lépésekkel kapcsolatos hatékony döntéshozatalban;
- a koragyermekkori intervenció területén leggyakrabban alkalmazott mozgásfejlesztő módszereket, a finommozgások és adaptív-gondolkodói képességek

Oktatók

Az egyes továbbképzési napokat az adott nap témájában leginkább kompetens

védőnő, gyermekneurológus, gyógypedagógus, pszichológus

oktatók tartják.

fejlődését, a különböző fejlődési területek egymásra hatását, valamint a gyermekek fejlődésében vagy a fejlődés megakadásában kiemelt jelentőségű kulcspontokat a gyermekek játéktevékenységén keresztül;

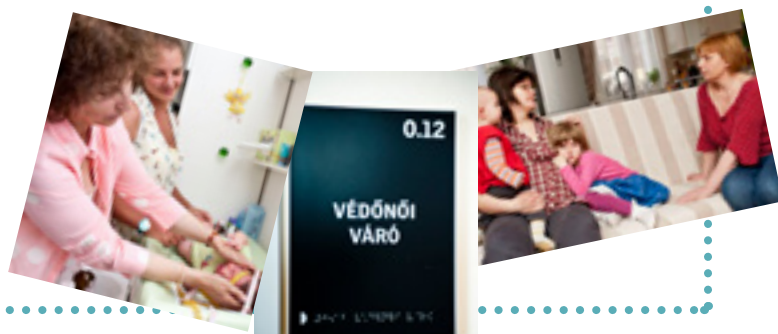
- a pszichológiai témájú előadások által a modern egészségügyi alapellátásban nélkülözhetetlen segítői attitűdöt és ezen alapuló hatékony kommunikációt, külön kitérve a rossz hír közlésének technikáira. A pre- és perinatális események jelentőségének hangsúlyozása, a játéktevékenység pszichológiai, lelki funkcióinak áttekintése, a családok napjainkban tapasztalható működési nehézségeinek ismertetése és a különleges figyelmet igénylő gyermekekkel kapcsolatos ismeretek átadása (különös tekintettel az autizmusspektrum-zavarra) azt szolgálja, hogy a prevencióhoz és a korrekcióhoz minél több információt kapjanak a védőnők;
- a projekt keretében fejlesztett 8 új irányelv jellemzőit;
- az informatikai fejlesztéseket, az ezek középpontjában álló eVIR védőnői szakrendszert, valamint a projekttel kapcsolatos webes portálfejlesztéseket.

A továbbképzés fejlesztői

- Dr. Altorjai Péter – házi gyermekorvos
- Duchon Zoltán – médiatartalom-fejlesztő
- Futó Gabriella – gyógytornász, gyógypedagógus
- Horváth Ágnes – klinikai szakpszichológus
- Dr. Bodó Tímea – gyermekgyógyász szakorvos
- Kereki Judit – gyógypedagógus, közgazdász, társadalomkutató
- Petőné dr. Csima Melinda – szociológus, gyermekápoló, pedagógia szakos bölcsésztanár
- Résőné dr. Mellár Mónika – gyermekneurológus szakorvos
- Tóth Anikó – gyógypedagógus, mentor
- Vásárhelyi Erzsébet Anikó – megyei vezető védőnő

A továbbképzés lektorai

- Dr. Kiss-Tóth Emőke – dékán, védőnő, szociológus, szociálpolitikus
- Dr. Szabó László – tanszékvezető főiskolai tanár, gyermekgyógyász szakorvos, nephrológus szakorvos



2. TÉMASPECIFIKUS TOVÁBBKÉPZÉSEK VÉDŐNŐKNEK, HÁZI GYERMEKORVOSOKNAK ÉS VEGYES PRAXISÚ HÁZIORVOSOKNAK

2.1. A képessé tevés művészete – A védőnő, a házi gyermekorvos és a vegyes praxisú háziorvos mint a családok segítője

Célcsoport	Képzés hossza	Képzési forma	Amit biztosítunk	Megszerezhető pontszám orvosoknak	Megszerezhető pontszám védőnőknek
Területi védőnők, házi gyermekorvosok, vegyes praxisú háziorvosok	3 egybefüggő napos	Kontaktórás tréning	Szállás Étkezés Tananyagcsomag Oktatók Járási vagy megyeszékhelyi helyszín	30	folyamatban

A továbbképzés célja

A továbbképzés az egészségügyi alapellátó szakemberek kommunikációs készségeinek mint az ellátás minőségét meghatározó egyik legfontosabb alapképességnek a fejlesztését tűzte ki célul. A védőnő és a házi gyermekorvos, vegyes praxisú háziorvos hivatása gyakorlása közben egyre gyakrabban találkozik kevésbé együttműködő családokkal. A továbbképzés célja, hogy a résztvevők képesek legyenek értelmezni a nehezen vagy egyáltalán nem érthető kommunikációs helyzeteket, és erre a megértésre építve képesek legyenek tudatosan, irányítottan alkalmazni éppúgy a „hétköznapi”, mint a speciális kommunikációs technikákat.

Miért érdemes ezt a továbbképzést választani?

Ma már nem kérdés, hogy a szűken vett szakmai tevékenységek magas színvonalú végzése, vagyis a „mit szükséges megtenni” kérdése mellett legalább akkora hangsúlyt kap a „hogyan tesszük” kérdésköre. A tartalmi információk átadásának módja döntően befolyásolja, hogy a szolgáltatásunkkal elérjük-e a kívánt célt: követik-e, betartják-e a tanácsainkat, javaslatainkat. Különösen igaz ez, ha tekintetbe vesszük, hogy egyre többször találkozhatunk kevésbé együttműködő, akár erőszakos fellépést mutató szülőkkal, családokkal. Ennek társadalmi, szociológiai okai szerteágazóak. Nélkülözhetetlen a mindennapi munkavégzéshez, hogy ismerjük és értsük az ilyen helyzetek működési dinamikáját.

A résztvevők képesek lesznek alkalmazni az újonnan elsajátított, és a korábban már ismert, de tudatosan irányítva új felhasználási értelmet nyerő „hétköznapi” kommunikációs technikákat is, és végül mindezt ötvözött módon fogják tudni használni a gyakorlati munkájuk során.

Oktatók

A továbbképzés kettős vezetésű tréning formájában valósul meg, a trénerpár mindkét tagja pszichológus szakember.

A továbbképzés fejlesztői

Besnyi Szabolcs – tréner
Gáspár Anita – pszichológus

A továbbképzés lektora

Léder László – pszichológus



2.2. Szemünk fénye – Koragyermekkorai fejlődés és zavarai

Célcsoport	Képzés hossza	Képzési forma	Amit biztosítunk	Megszerezhető pontszám orvosoknak	Megszerezhető pontszám védőnőknek
Területi védőnők, házi gyermekorvosok, vegyes praxisú házi orvosok	3 egybefüggő napos	Kontaktórás tréning	Szállás Étkezés Tananyagcsomag Oktatók Járási vagy megyeszékhelyi helyszín	30	folyamatban

A továbbképzés célja

Ez a továbbképzés több olyan működésbeli probléma feltárására fókuszál és kíván megoldást vagy megoldási javaslatot adni, amelyek késleltetik, nehezítik a gyermeki fejlődésbeli problémák rizikótényezőinek felismerését, és a fejlődési problémák gyanújának időbeni felfedezését. A mozgásos, játékos gyakorlatok során tréneri támogatással átélt saját élmények értelmező feldolgozásán keresztül sajátíthatják el a résztvevők a szükséges ismereteket és készségeket a vonatkozó témákkal kapcsolatban, megismerve a projekt által fejlesztett legújabb módszertani ajánlásokat: nagymozgások és finommotorium fejlődése 0-7 éves korban, látási és hallási figyelem és észlelés fejlődése.



Oktatók

A továbbképzés kettős vezetésű tréning formájában valósul meg, az egyik oktató gyógypedagógus szakember tréneri gyakorlattal, a másik oktató pszichológus szakember.

A továbbképzés fejlesztői

Futó Gabriella – gyógytornász, gyógypedagógus
 Horváth Ágnes – klinikai szakpszichológus
 Dr. Bodó Tímea – gyermekgyógyász szakorvos
 Résőné dr. Mellár Mónika – gyermekneurológus szakorvos
 Tóth Anikó – gyógypedagógus, mentor
 Orosz Katalin Veronika – klinikai szakpszichológus

Miért érdemes ezt a továbbképzést választani?

Az új *Gyermek-alapellátási útmutató* által meghatározott szűrővizsgálatok időpontjainak megfelelően részletes és rendszerezett bemutatásra kerülnek a nagymozgások fejlődésének kiemelt figyelmet érdemlő szakaszai.

A résztvevők elmélyíthetik ismereteiket annak fontosságáról, hogy a finommozgások szabályozásának kialakulása hogyan integrálódik a manipulációs tevékenységek kivitelezésébe.

A továbbképzés során tárgyalt témák:

- a felegyenesedés és a lokomotoros mozgások fejlődésének integrálódása, a nagymozgások fejlődésének kiemelt figyelmet érdemlő szakaszai;
- az új *Gyermek-alapellátási útmutató* által meghatározott szűrővizsgálatok időpontjainak megfelelően részletes és rendszerezett bemutatásra kerülnek a nagymozgások fejlődésének kiemelt figyelmet érdemlő szakaszai;
- a nagymozgások fogalmának bemutatásával elemezzük a felegyenesedés (vertikalizáció) és a lokomotoros (helyváltató) mozgások fejlődésének folyamatait a 0-7 életév közötti időszakban;
- választ keresünk arra a kérdésre, hogy a szűrővizsgálat tapasztalatai alapján hol húzódhat meg a határvonal a tipikus és atipikus fejlődésment között.

2.3. „Ki emel, ki emel, ringat engemet?” – Koragyermekkorai fejlődés-lélektani ismeretek

Célcsoport	Képzés hossza	Képzési forma	Amit biztosítunk	Megszerezhető pontszám orvosoknak	Megszerezhető pontszám védőnőknek
Területi védőnők, házi gyermekorvosok, vegyes praxisú háziorvosok	3 egybefüggő napos	Kontaktórás tréning	Szállás Étkezés Tananyagcsomag Oktatók Járási vagy megyeszékhelyi helyszín	31	folyamatban

A továbbképzés célja

A szakemberek fejlődés-lélektani ismereteinek bővítése, kompetenciáik fejlesztése az édesanyák (elsődleges gondozók) és a csecsemők, kisgyermekek kapcsolati problémáinak prevenciójára, illetve észlelésére és jótékony befolyásolására.

A továbbképzés gyakorlatorientált módon áttekinti a fejlődés-lélektan modern irányait, és módot biztosít arra, hogy a résztvevők azt a statikus csecsemőképet, mely szerint a kisbaba korlátozott lehetőségekkel, differenciálatlan képességekkel, önmagába zárta kezdi életét, átalakíthassák. A módosulás eredményeként a csecsemőket és kisgyermekeket lényegesen aktívabbnak, hatékonyabbnak látják majd, olyanoknak, akik a környezetüket kompetensen képesek kezelni, és akik életük első percétől kezdve ezer szállal kapcsolódnak az őket gondozó szülőkhöz, felnőttekhez.

Miért érdemes ezt a továbbképzést választani?

A továbbképzés a védőnők és az orvosok már meglévő kompetenciáira és szakmai tapasztalataira épít. Képesé tesz az egészségi és szociális problémák felismerésén túl a családok pszichés légkörének, különösképpen az anya-gyermek kapcsolat problémáinak, terhelhetőségének felismerésére, lehetőség szerinti javítására, illetve a megfelelő szakemberek bevonására, egyedi gondozási szemléleti keretben a megfelelő tanácsadói helyzet kialakítására és működtetésére.

A kiscsoportos foglalkozások megfelelő keretet adnak arra, hogy változatos módszertannal juthassanak el ezekhez a célokhoz: lényegre összpontosító előadások, vizuális és auditív érzékelési csatornák működtetése mellett a résztvevők nagy teret kapnak fantáziájuk, kritikai érzékük, belátásuk, pszichológiai érzékenységük művelésére.

Oktatók

A továbbképzés kettős vezetésű tréning formájában valósul meg, az egyik oktató pszichológus vagy klinikai szakpszichológus, a másik oktató csoportvezetői gyakorlattal is rendelkező klinikai szakpszichológus.



A továbbképzés fejlesztői

Dr. Szvatkó Anna – klinikai szakpszichológus, gyógypedagógia-tanár, pszichopedagógus
 Horváth Ágnes – klinikai szakpszichológus
 Marton Eszter – gyógypedagógia-tanár, gyógypedagógus

A továbbképzés lektora

Rajnik Mária – pszichológus, gyógypedagógia-tanár, klinikai gyermek-szakpszichológus

2.4. Családi öszjáték - Családdinamikai ismeretek elmélete és gyakorlata védőnök és házi gyermekorvosok, vegyes praxisú házi orvosok számára

Célcsoport	Képzés hossza	Képzési forma	Amit biztosítunk	Megszerezhető pontszám orvosoknak	Megszerezhető pontszám védőnöknek
Területi védőnök, házi gyermekorvosok, vegyes praxisú házi orvosok	3 egybefüggő napos	Kontaktórás tréning	Szállás Étkezés Tananyagcsomag Oktatók Járási vagy megyeszékhelyi helyszín	30	20

A továbbképzés célja

A továbbképzés témája a családok és problémáik bemutatása napjainkban. A továbbképzés célja a védőnök, házi gyermekorvosok és vegyes praxisú házi orvosok számára olyan ismeretek átadása a család működésével, a tünetek és családi diszfunkciók összefüggésével kapcsolatban, melyeket mindennapi munkájukban tudnak használni, valamint a szakemberek felkészítése, készségeinek fejlesztése, szemléleti keret megalapozása önismereti elemekkel.

Miért érdemes ezt a továbbképzést választani?

A családdinamikai ismeretek nagyban segítik a szakembereket, hogy a családban meglévő bármilyen diszfunkciót hamarabb észrevegyék, a családtagok és legfőképp a gyermekek tüneteinek keresztül megérthessék a család mint egész működési zavarait, s ezáltal ne (csak) a gyermeket kezeljék, mint problémát, hanem képesek legyenek rendszerszemléletben, interakciókban látni, és ezek összefüggéseiben gondolkodni. A továbbképzést sikeresen elvégző védőnök és házi gyermekorvosok, házi orvosok nagyobb összefüggésekben lesznek képesek átlátni egy-egy gyermek tüneti viselkedésének családi hátterét, így képesek lesznek adekvátabb segítséget nyújtani a gyermeknek és családjának, vagy a megfelelő szakemberhez irányítani őket.

A továbbképzés fejlesztői

- György Margit – családterapeuta, tréner
- Rákár-Szabó Natália – családterapeuta, tréner
- Berta Ferenc – családterapeuta, tréner

A továbbképzés lektora

- Tölgyesi Klára – pedagógia szakos középiskolai tanár, Gordon-tréner, családterapeuta

Oktatók

A továbbképzés kettős vezetésű tréning formájában valósul meg, mindkét oktató felsőfokú családterápiás végzettségű, csoportdinamikai tudással rendelkező szakember.



2.5. Majd kinövi (?) - A koragyermekkorai intervenciós rendszer és a korai fejlesztés

Célcsoport	Képzés hossza	Képzési forma	Amit biztosítunk	Megszerezhető pontszám orvosoknak	Megszerezhető pontszám védőnőknek
Területi védőnők, házi gyermekorvosok, vegyes praxisú házi orvosok	3 egybefüggő napos	Kontaktórás tréning	Szállás Étkezés Tananyagcsomag Oktatók Járási vagy megyeszékhelyi helyszín	30	folyamatban

A továbbképzés célja

A képzést azoknak a szakembereknek ajánljuk, akik a mindennapi gyakorlatuk során többször szembekerülnek azzal a kérdéssel, hogy hová irányíthatóak az eltérő vagy megkésett fejlődésű gyermekek annak érdekében, hogy megkapják a szükséges és megfelelő minőségű ellátást. A továbbképzés célja a koragyermekkorai intervenciós ellátórendszer működésével kapcsolatos tudás bővítése, és a különböző ágazati irányítás alá tartozó intézményes szereplők közötti kapcsolati, továbbküldési, jelzési utak megismerése.

Miért érdemes ezt a továbbképzést választani?

A résztvevőknek átfogó ismeretei lesznek a különböző ágazati irányítású (egészségügyi, szociális, oktatási) intézmények működéséről, az együttműködési lehetőségekről, a továbbküldési utakról, a szülők megsegítésének lehetőségeiről, az együttműködő szakemberek kompetenciáiról.

A továbbképzésen megszerzett tudásanyag birtokában kompetensebbé válnak annak megítélésében, hogy a felismert problémával a családnak milyen lehetőségei vannak az ellátórendszerben való továbblépésben a szükségletalapú ellátásokhoz való hozzájárítások tekintetében.

Képesé válnak arra, hogy a különböző ágazatokban és szakterületeken dolgozó ellátó szakemberekkel való együttműködések kialakításában proaktív módon, célzottabban, tudatosabban

tudjanak részt venni, a gyermek és család köré kiépülő team meghatározó tagjává tudjanak válni.

A résztvevők a továbbképzés végén képesek lesznek a saját környezetükben adaptív módon alkalmazni az elsajátított ismereteket, valamint a lehetőségeiket figyelembe véve a rászoruló gyermekeket és családjaikat a megfelelő ellátásba irányítani.

Oktatók

A továbbképzés kettős vezetésű tréning formájában valósul meg, az egyik oktató gyógypedagógus vagy gyermekneurologus, a másik gyógypedagógus, pszichológus, vagy szociális területen szerzett felsőfokú végzettséggel rendelkező szakember.

A továbbképzés fejlesztői

Kereki Judit – gyógypedagógus, közgazdász, társadalomkutató

Marton Eszter – gyógypedagógiai tanár, gyógypedagógus

A továbbképzés lektora

Dr. Szabó László – tanszékvezető főiskolai tanár, gyermekgyógyász szakorvos, nephrológus szakorvos



2.6. A csoport mint pszichológiai tér – Különböző élethelyzetű szülők csoportos foglalkozása

Célcsoport	Képzés hossza	Képzési forma	Amit biztosítunk	Megszerezhető pontszám orvosoknak	Megszerezhető pontszám védőnőknek
Területi védőnők, házi gyermekorvosok, vegyes praxisú házi orvosok	3 egybefüggő napos	Kontaktórás tréning	Szállás Étkezés Tananyagcsomag Oktatók Járási vagy megyeszékhelyi helyszín	28	folyamatban

A továbbképzés célja

A területen működő védőnők, gyakorló házi gyermekorvosok és vegyes praxisú házi orvosok felkészítése arra, hogy különleges élethelyzetben élő szülők számára támogató csoportokat alapítsanak, vezessenek és tartsanak fenn.

A hagyományos családi viszonyok, a régebbi szokások, hiedelmek, útmutatások már a múltba vesztek, vagy nem elégítik ki a korszerű igényeket. Ezek hiányában viszont a családok támasz nélkül maradnak. A hiány igényt szül, egyre másra alakulnak a különböző önszervező közösségek, nyílt csoportok a csecsemőgondozás, gyermeknevelés témái mentén. A csoportalakítás és -vezetés lehetősége különösen értékes eszközt ad a védőnő vagy az orvos kezébe, mellyel egyszerre sok család életét teheti élhetőbbé, sok szülőnek biztosíthat társas támaszt és szakszerű támogatást, sok gyermeknek válhatnak magabiztosabbá és kompetensebbé szülei.

Miért érdemes ezt a továbbképzést választani?

A továbbképzés áttekinti a csoportvezetői munkához szükséges kompetenciákat: szakmai, módszertani, kommunikációs és pszichológiai ismereteket és ezek alkalmazását. Segít abban, hogy a csoportvezető rutinosan mozogjon a feladataival járó vezetési, kísérési, követési és értékelési folyamatban.



A továbbképzés segíti a modern szakmai ismeretek érintésével azon készségek és képességek elsajátítását, átgondolását, gyakorlását, melyek a szakember vezetete önszervező csoportok vezetése során felmerülő szervezési kérdések, személyközi

konfliktusok, kommunikációs nehézségek megoldásában segítik a résztvevőket.

A továbbképzés áttekinti a csoportdinamikai alapelveket, a csoportvezetéssel kapcsolatos ismereteket, és modellezi egy szülőcsoport megszervezését, lebonyolítását. Elvégzése után a résztvevő képessé válik arra, hogy felismerje és ismerje a gondozottak (csoporttagok) igényeit, szükségleteit, valamint a napi munkájában jelen lévő lélektani jelenségeket, felmerülő terheket, ezek prevenció és kezelési lehetőségeit. Ismerni fogja a csoporttémával kapcsolatos hozzáférhető szakirodalmat, hazai információkat, valamint az ellátóhelyek és segítő szervezetek elérhetőségét, tevékenységeit.

A résztvevő képessé válik arra, hogy megszervezen egy szülőcsoportot, majd ismerve a csoport tagjainak élethelyzetét, állapotát, lehetőségeit, kezelje a csoportfolyamatokat. Képes lesz megküzdni a szakmai munka során fellépő pszichés terhelésekkel, felismeri saját indítékait, ennek megfelelően kezeli saját érzelmeit.

Oktatók

A továbbképzés kettős vezetésű tréning formájában valósul meg, a trénerpár mindkét tagja felsőfokú végzettségű, csoportdinamikai tudásban jártas szakember, pl. szupervizor, mentálhigiénés szakember, pszichodráma-vezető, pszichológus, csoportanalitikus.

A továbbképzés fejlesztői

Eszik Orsolya – szociálpolitikus, emberi erőforrás menedzser
Szódy Judit – pszichológus, laktációs szaktanácsadó, tréner
Keresztury Emőke – klinikai mentálhigiénés szakpszichológus, tréner

A továbbképzés lektora

Soós dr. Kiss Zsuzsanna – okleveles védőnő, pedagógia szakos előadó

3. CÉLCSOPORT-SPECIFIKUS TOVÁBBKÉPZÉSEK

3.1. ÚTITÁRS - Iskolavédőnők továbbképzése

Célcsoport	Képzés hossza	Képzési forma	Amit biztosítunk	Megszerezhető pontszám
Iskolavédőnők	3 egybefüggő napos	Kontaktórás tréning előkészítő e-learning modulokkal	Szállás Étkezés Tananyagcsomag Oktatók Járási vagy megyeszékhelyi helyszín	20

A továbbképzés célja

A továbbképzés célja, hogy az iskolavédőnők korszerű ismereteket kapjanak az iskola-egészségügyi ellátásról, valamint hogy felfrissítsék a jogszabályok által előírt, önálló védőnői kompetenciakörbe tartozó vizsgálatokat, kiemelten a pajzsmirigy- és az ortopédiai szűrővizsgálatokat. A továbbképzésre védőnői oklevéllel rendelkező, kizárólag iskolát ellátó védőnőket várunk, akik az iskolai szűrővizsgálatokon túl érdeklődnek a komplex szemléletű iskolai egészségfejlesztés iránt, vagyis akik elhivatottságot éreznek a preventív szemléletre alapozott, önálló és felelősségteljes egészségfejlesztő tevékenységre a közoktatásban.



Miért érdemes ezt a továbbképzést választani?

A továbbképzés definiálja az iskolavédőnői munka irányítási, szervezési elveit, és meghatározza azok gyakorlati alkalmazásának módjait. Mintát nyújt egészségnevelő foglalkozások, programok, projektek hatékony tervezéséhez és szervezéséhez, valamint felkészíti az iskolavédőnőket arra, hogy az itt megszerzett korszerű egészségnevelési, mentálhigiénés és pedagógiai ismeretekkel képesek legyenek az összetett szemléletű iskolai egészségfejlesztésre. A továbbképzés olyan ismereteket ad át és olyan készségeket fejleszt, melyekkel az iskolavédőnő képessé válik az egyéni és családi krízishelyzetek felismerésére, a kialakuló krízis korai észlelésére és a kivezető út megmutatására. Az iskolavédőnő megismeri a segítő beszélgetések módszertanát, és képessé válik annak használatára, hogy a különböző életesemények során adekvát segítőtje lehessen a gyermeknek és családjának.

Oktatók

A továbbképzés kettős vezetésű tréning formájában valósul meg, az egyik oktató védőnő, a másik oktató pedig pszichológus szakember.

A továbbképzés fejlesztői

- Huszár Anikó – pszichológus
- Kádár Magdolna Katalin – védőnő, népegészségügyi szakember
- Kiss Henrietta – védőnő

A továbbképzés lektora

- Kormos-Tasi Judit – védőnő, szociális szakigazgatási szervező, egészségtan-tanár

3.2. ÚTRAVALÓ - Kórházi védőnők továbbképzése

Célcsoport	Képzés hossza	Képzési forma	Amit biztosítunk	Megszerezhető pontszám
Kórházi védőnők	3 egybefüggő napos	Kontaktórás tréning előkészítő e-learning modulokkal	Szállás Étkezés Tananyagcsomag Oktatók Járási vagy megyeszékhelyi helyszín	20

A továbbképzés célja

A továbbképzés hiánypótló az egészségügyi alapellátásban. Olyan korszerű elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítására nyújt lehetőséget, melyekre a felsőoktatási alapképzésben, a védőnő szakirányú képzésben igen kevés idő jut. Kiemelt célja a kórházi védőnői identitás támogatása: a szakmai identitás megszilárdítását segítő modulok lehetővé teszik az összetartozás és kölcsönös támogatás élményének megtapasztalását, ami hozzájárul a segítő szakmában gyakran fenyegető kiégés veszélyének csökkentéséhez. A továbbképzésre védőnő oklevéllel rendelkező kórházi védőnőket várunk, akik jelenleg is kórházak szülészetein, újszülöttosztályain dolgoznak, és a várandós és gyermekágyas anyák ellátásában, a szoptatás segítségével, valamint az anya és újszülöttje hazabocsátásának előkészítésében és az egészségnevelésben vesznek részt.

Miért érdemes ezt a továbbképzést választani?

A továbbképzésen kiemelt szerepet kapnak olyan témák, melyek kevés óraszámban jelennek meg a védőnői módszertan oktatásában, mint például a gyermekágyas anyák pszichés támogatása, ezzel összefüggésben a családokkal történő kommunikáció tudatos használata, a pozitív és negatív szuggesztiók felismerése, a veszteség támogatása, és a krízishelyzetek hatékony megoldása. Egy jól működő kórházi osztály rendjéhez a kórházi védőnőknek számos egyéb szakmával együttműködve kell rögzíteniük a kompetenciahatárokat és elosztani a feladatokat, s ez nehézséget okozhat a mindennapokban. A továbbképzésen ezért a kórházon belüli és kívüli eredményorientált együttműködés, valamint a kompetenciahatárok tisztázásának és tiszteletben tartásának elősegítése is kiemelt figyelmet kap. A tréning konfliktuskezelési és önreflexiós gyakorlatainak célja a hatékony kommunikáció fejlesztése, ami a korszerű tudáson túl a szakmaiság egyik legfontosabb ismérve.

A továbbképzésen nagy hangsúlyt kapnak a laktációval és a szoptatásmenedzsmenttel kapcsolatos legfrissebb ismeretek, és sor kerül továbbá a szociális/gyermekvédelmi és koragyermekkorai intervenciós intézményrendszerek működési rendjének tisztázására is az eredményes együttműködés érdekében. Végül a kórházi védőnők felfrissíthetik tudásukat az örökbefogadás hazai rendszerével, így az örökbe adás eljárási rendjével, formáival kapcsolatban.

Oktatók

A továbbképzés tréning formájában valósul meg. Az egyik oktató pszichológus és perinatális szaktanácsadó végzettségű, tréneri gyakorlattal rendelkező szakember, a másik oktató védőnői végzettséggel, valamint laktációs és perinatális szaktanácsadói tapasztalattal rendelkező szakember, a harmadik csoportvezető pedig védőnői végzettségű népegészségügyi szakember.



A továbbképzés fejlesztői

Andrek Andrea – pszichológus
Gitidiszné Gyetván Krisztina – védőnő, laktációs szaktanácsadó
Kádár Magdolna Katalin – védőnő, népegészségügyi szakember

A továbbképzés lektora

Dr. Hadházi Éva – pszichológus

3.3. ÚJ UTAKON – Oktató védőnői továbbképzés

Célcsoport	Képzés hossza	Képzési forma	Amit biztosítunk	Megszerezhető pontszám
Gyakorlatvezető oktató védőnők	3 egybefüggő napos	Kontaktórás tréning előkészítő e-learning modulokkal	Szállás Étkezés Tananyagcsomag Oktatók Járási vagy megyeszékhelyi helyszín	20

A továbbképzés célja

Ez a hiánypótló továbbképzés nem a védőnői, egészségügyi szakmai ismeretek megszerzésére, hanem kifejezetten a pedagógiai, mentori készségek kialakítására, tudatosítására, fejlesztésére irányul. A képzéssel párhuzamosan a projekt törekszik arra is, hogy az oktató védőnői státuszt megerősítse, és a programot elvégzett szakemberekből egy közös, a képzőintézmények számára is elérhető névjegyzéket alakítson ki.



A továbbképzés fejlesztői

Fedor István – pszichológus, coach, szupervizor
 Jávoriné Erdei Renáta – védőnő, módszertanoktató
 Kissné Dányi Éva – védőnő, módszertanoktató
 Lévárdy Edit – oktató védőnő
 Dr. Bányai Emőke – szupervizor, szociológus, óvónő
 Duchon Zoltán – médiatartalom-fejlesztő
 Dr. Dávid Mária – gyógypedagógus, pszichológus, pályatanácsadó szakpszichológus

A továbbképzés lektorai

Batka Tiborné Bajusz Judit – védőnő, egészségtan-
 tanár, egészségügyi menedzsment szakértő
 Petőné dr. Csima Melinda – egészségügyi szakok-
 tató, pedagógus, szociológus
 Dr. Szabó László – tanszékvezető főiskolai tanár, gyer-
 mekgyógyász szakorvos, nephrológus szakorvos

Miért érdemes ezt a továbbképzést választani?

A védőnői képzés során a nagygyakorlat, a terepen való munka elsődleges hatással van a hallgatók szakmai identitásának, készségeinek alakulására. A képzés új lehetőségeket teremt arra, hogy az oktató védőnő magasabb szinten tudja végezni oktatói munkáját, segít jobban szervezni, tervezni a nagygyakorlat menetét, felkészültebben tudja majd fogadni a hallgatót. A képzés után könnyebben és objektívebben tudja a hallgatót értékelni. A továbbképzési program arra irányul, hogy az oktatásban közreműködő védőnőknek segítsen átgondolni a hallgató tanulását támogató módszereket, a mentorálási jellegű munka nehézségeit és örömeit, továbbá jól alkalmazható ötleteket adjon például egy értékelési vagy kommunikációs helyzetben is.

Ez a képzés eltér a megszokott, ismeretátadásra épülő programoktól, mivel a már megszerzett tapasztalatok megosztására is teret ad, hiszen az egymástól tanulásban is komoly lehetőségek rejlenek.

Oktatók

A továbbképzés kettős vezetésű tréning formájában valósul meg, a továbbképzést oktató védőnői gyakorlattal rendelkező védőnő, illetve pszichológus szakember tartja.



3.4. Házi gyermekorvos tutorálás módszertani képzés

Célcsoport	Képzés hossza	Képzési forma	Amit biztosítunk	Megszerezhető pontszám
Oktató házi gyermekorvosok	3 napos	Kontaktórás tréning előkészítő e-learning modulokkal	Szállás Étkezés Tananyagcsomag Oktatók Járási vagy megyeszékhelyi helyszín	48

A továbbképzés célja

Hazánkban eddig még nem szerveztek olyan, kizárólag oktató házi gyermekorvosok számára kifejlesztett többnapos, intenzív továbbképzést, mely nem az orvosszakmai ismeretek megerősítésére, hanem kimondottan a felnőttoktatás pedagógiai módszertanára, a szakorvosjelöltek oktatásszervezésére, pályaorientációjuk, motivációjuk hatékony támogatására fókuszált volna. A tananyag kiemelt része a képzés kommunikációs és pszichológiai vonatkozásainak megismeretése is.

Miért érdemes ezt a továbbképzést választani?

Tutor és jelölt bonyolult kapcsolatrendszere, a gyógyítva tanítás pszichológiai szempontból szerteágazó és érzékeny folyamata, a felnőttoktatás pedagógiai és kommunikációs sajátosságai korszerű, rendszerezett ismereteket követelnek meg a házi gyermekorvos oktatóktól. A továbbképzés áttekinti a tutori munkába tartozó kompetenciákat: szakmai, módszertani, kommunikációs és pszichológiai ismereteket, és ezek alkalmazását. Rendszerezi és tudatosítja a házi gyermekorvosi tevékenység azon szervezeti, működési és szemléleti hangsúlyeltolódásait, melyek a kórházi-klinikai gyermekorvosi tevékenységtől megkülönböztetik az elsődleges ellátó gyermekorvosok munkáját.

Oktatók

A továbbképzés kettős vezetésű tréning formájában valósul meg, a továbbképzést csecsemő- és gyermekgyógyász szakorvosi, illetve pszichológus képzettséggel rendelkező szakemberek tarthatják.



A továbbképzés fejlesztői

Szy Katalin – pedagógus, pszichológus
 Dr. Schulteisz Katalin – csecsemő- és gyermekgyógyász szakorvos
 Dr. Király Balázs – csecsemő- és gyermekgyógyász szakorvos
 Dr. Csávás Anna – csecsemő- és gyermekgyógyász szakorvos
 Duchon Zoltán – médiatartalom-fejlesztő
 Dr. Dávid Mária – gyógypedagógus, pszichológus, pályatanácsadó szakpszichológus

A továbbképzés lektorai

Földes Petra – pedagógus, mentálhigiénés szakember
 Fedor István – pszichológus, coach, szupervizor
 Dr. Békefi Dezső – csecsemő- és gyermekgyógyász szakorvos

3.5. Szintre hozó továbbképzés-sorozat szakmába visszatérő védőnők számára

Célcsoport	Képzés hossza	Képzési forma	Amit biztosítunk	Megszerezhető pontszám
A pályától tartósan távollévő (hosszabb GYES, GYED) vagy pályára visszatérni kívánó védőnők	3 × 2 nap, összesen 60 órában	Kontaktórás tréning	Szállás Étkezés Tananyagcsomag Oktatók Budapesti helyszín	3 × 19

A szabadon választható elméleti továbbképzési sorozat célja

A program célja a hosszabb távollét után (fizetés nélküli szabadság, pályaelhagyás, munkanélküliség) visszatérő védőnők szakmai felkészítése a munkába állásra. Azoknak a pályaelhagyó védőnőknek, akik szeretnék hivatásukhoz visszatérni fontos az önbizalmuk erősítése, szakmai tudásuk fejlesztése és a védőnői hivatás gyakorlására való felkészítése. Ebből kiindulva három, egymásra épülő képzésből álló továbbképzési sorozatot hirdetünk.

1. képzés címe: Védőnői hivatás

A továbbképzés-sorozat első részének célja a résztvevők pályorientációs, szakmai kommunikációs ismereteinek fejlesztése; növédelemre, várandós és gyermekágyas anya gondozására való felkészítése a szakmai protokoll, ajánlások, jogszabályok alapján.

2. képzés címe: A védőnő szerepe az első hét évben

A továbbképzés-sorozat második részének célja a résztvevők felkészítése a 0-7 éves korú gyermekek védőnői gondozására, valamint a védőnők gyermekvédelemmel kapcsolatos ismereteinek bővítése a szakmai protokollok, ajánlások, jogszabályok alapján.



3. képzés címe: A védőnő szerepe az egészségfejlesztésben és a családgondozásban

A harmadik rész célja a résztvevők felkészítése a másság elfogadására, a családgondozásra, krízisprevencióra, egészségfejlesztési feladatokra, az intézményben (óvodában, iskolában) történő védőnői feladatok elvégzésére a szakmai protokollok, ajánlások, jogszabályok alapján.

Miért érdemes ezt a továbbképzést választani?

A képzéssorozat lehetőséget kínál a pályaelhagyó védőnők számára, hogy többéves szakmai távollét után aktualizálhassák ismereteiket, a korszerű elvárásnak megfelelően fejleszthessék szakmai készségeiket, valamint megszerezhessék a visszatéréshez szükséges pontszámokat.

A három elméleti jellegű képzés teljesítését követően 15 fő pályára visszatérő védőnő számára 3 hónapos gyakorlati munkát is szervezünk annak érdekében, hogy a működési engedélyt, illetve az ehhez szükséges pontszámokat megszerezhesék, valamint lehetőségük legyen elhelyezkedni a szakmában.

Oktatók

A továbbképzés kettős vezetésű képzés formájában valósul meg, az oktatók szupervizor és családterapeuta, szociális munkás, védőnő, humán szervező, illetve egészségтанanár, gyógypedagógus képzettséggel rendelkező szakemberek.

A továbbképzés fejlesztői

Masa Andrea – védőnő, egészségtanár
Szecsei Anna – védőnő, biológiatanár
Dr. Tobak Orsolya – védőnő, gyógypedagógus
Harjáné dr. Brantmüller Éva – védőnő, humánszervező

A továbbképzés lektora

Dr. Pogány Magdolna – védőnő, jogász

3.6. RÁLÁTÁS – Szupervízió területi védőnők számára

Célcsoport	Képzés hossza	Képzési forma	Amit biztosítunk	Megszerezhető pontszám
Területi védőnők	Összesen 40 óra, havi 1 × 4 vagy 2 × 2 órában	Kontaktórás tréning	Terem Szupervízor Járási vagy megyeszékhelyi helyszín	20

A továbbképzés célja

A védőnői hivatással többszintű felelősség, valamint nagyfokú érzelmi és fizikai terhelés jár együtt, mely fokozott stresszterhelést jelenthet a napi munka során. A szupervízió célja olyan szakmai támogatást nyújtani a védőnőknek, mely segíthet oldani a feszültséget, mobilizálni az erőforrásokat, más nézőpontból megközelíteni egy-egy nehézséget, s ez által segíthet túllendülni is egy-egy megoldhatatlannak tűnő helyzeten.

A védőnőnek – mint a legtöbb segítő szakembernek – szükségük van olyan szakmai támogató szolgáltatásra, amely a terheket enyhíteni képes. A szupervíziós folyamat elsődleges célja a segítő szakember szakmai, érzelmi támogatása, kompetenciáiban való megerősítése, a fejlesztő visszajelzés. Motója lehetne: „Hogyan legyen jobb a segítő szakembernek, hogyan lehet örömtelibb a munkájuk.”

A csoporttársak visszajelzései révén segíthet a területi védőnőnek a bizonytalanság érzésének csökkentésében, súlyos dilemmák megfogalmazásában, döntései hatásának végiggondolásában, a felelőségek terheinek megosztásában, a szakmai-érzelmi magány csökkentésében, a siker és a kudarc átértékelésében, a sikerekben való megerősödésben. Fontos, hogy a védőnő olyan személyekkel oszthatja meg nehézségeit, akik értik problémáit, akik hasonló helyzeteket élhetnek meg, s akik számára hozzá hasonlóan szintén nehezen kezelhető terhet jelentenek ezek a helyzetek.

A szupervízióban a résztvevő ötleteket kaphat saját maga és gondozottjai számára a legmegfelelőbb megoldás megtalálásához, az érzelmileg nehezen kezelhető helyzetek kezelésére, oldására, ugyanakkor ő maga is támogathat másokat, adhat ötleteket, megélheti, hogy ő is tud segíteni kollégáinak.

Oktatók

A csoportot a védőnő munkahelyi hierarchiájától független, külsős segítő szupervízor szakember vezeti. A felsőfokú alapképzéssel rendelkező szupervízorok szakosító továbbképzésen szereztek szupervízori diplomájukat.



A továbbképzés fejlesztői

Dr. Bányai Emőke – szupervízor, szociológus, óvónő

Dr. Nemes Éva – szupervízor, coach, orvos

Wiesner Erzsébet – szupervízor, mentálhigiénés szakember, német-magyar szakos tanár

A KORAGYERMEKKORI PROGRAM KÉPZÉSEKÉRT FELELŐS MUNKATÁRSAI

Név	Felelős
Prof. Fogarasi András	szakmai vezető, gyermekneurológus szakorvos
Kereki Judit	vezető szakmai koordinátor, gyógypedagógus, közgazdász, társadalomkutató
Borbás Krisztina	képzésekért felelős szakmai vezető, geográfus, tanár, szupervizor
Kurucz Magdolna	képzésekért felelős operatív vezető
Patkó Alexandra	védőnői és házi(gyermek)orvosi képzésekért felelős vezető képzésszervező
Szakál Kinga	védőnői és házi(gyermek)orvosi képzésekért felelős vezető képzésszervező-asszisztens
Horbász Réka	távoktatási asszisztens
Hurja Bettina	szupervízióért és védőnői szintrehozó továbbképzésekért felelős elemiprojekt-vezető
Huszár Ágnes	szupervízióért és védőnői szintrehozó továbbképzésekért felelős elemiprojekt-asszisztens
Eszik Orsolya	védőnői és orvosi képzőhelyekért, oktató védőnők és oktató házi(gyermek)orvosok (tutorok) továbbképzéséért felelős elemiprojekt-vezető
Hajdu Emese	védőnői és orvosi képzőhelyekért, oktató védőnők és oktató házi(gyermek)orvosok (tutorok) továbbképzéséért felelős elemiprojekt-asszisztens
Kispéter Lászlóné	védőnői képzőhelyekért és oktató védőnők továbbképzéséért felelős szakmai elemiprojekt-vezető
Dr. Kálmán Mihály	orvosi képzőhelyekért és oktató házi(gyermek)orvosok (tutorok) továbbképzéséért felelős szakmai elemiprojekt-vezető
Nagy Veronika	védőnői képzésekért felelős elemiprojekt-vezető
Illés Viktória	védőnői képzésekért felelős elemiprojekt-asszisztens
Brunner Beáta	házi(gyermek)orvosi és téma specifikus képzésekért felelős elemiprojekt-vezető
Császár Barbara	házi(gyermek)orvosi és téma specifikus képzésekért felelős elemiprojekt-asszisztens
Józsa Ottó	képzésekért felelős operatív vezetői asszisztens

MI AZ A KÉPZÉSMENEDZSMENT RENDSZER?

A képzésmenedzsment rendszer a Koragyermekkor program továbbképzéseinek szervezését és adminisztrációját segíti. Ez egy olyan webes felület, amelyen keresztül a védőnők, házi gyermekorvosok és vegyes praxisú háziorvosok:

- tájékozódhatnak a projekt által kínált továbbképzésekről, a képzések tartalmáról;
- regisztrációt követően személyes adataikat kezelhetik, módosíthatják, tárolhatják;
- jelentkezhetnek egy vagy több továbbképzésre;
- nyomon követhetik személyes naptár segítségével a képzéseikkel kapcsolatos teendőket és határidőket (pl. jelentkezési lap beküldése, képzési napok időpontjai);
- hozzáférhetnek az egyes továbbképzések távoktatási blokkjaihoz.

Miért előnyös a képzésmenedzsment rendszer használata?

A képzésmenedzsment rendszer felületén a tájékozódás egyszerű, mivel az érdeklődők a projekt által kínált továbbképzése-

ket egy helyen, rendszerezetten érhetik el, ezáltal a továbbképzésekkel kapcsolatos információkat, adatokat is könnyen, kényelmesen megtekinthetik.

A továbbképzések jelentkezőinek lehetőségük van a felületen személyes adataik kezelésére, módosítására, tárolására, ennek köszönhetően a továbbképzésekre történő jelentkezés is egyszerűbbé válik. Az érdeklődők néhány kattintással jelentkezni tudnak a kiválasztott továbbképzésre, és a jelentkezést követően a rendszer automatikusan jelentkezési lapot generál a résztvevő adataival feltöltve, amelyet a résztvevőnek már csak nyomtatnia, aláírnia és postázni szükséges.

A továbbképzésre történő jelentkezés után a képzésmenedzsment rendszerben figyelemmel kísérhető a választott továbbképzés folyamata, aktuális lépései. A jelentkezők elvégezhetik a továbbképzéshez kapcsolódó adminisztrációs feladatokat, valamint a rendszer folyamatos értesítéseket, tájékoztatásokat küld a résztvevők regisztrált e-mail címére, mindez a felhasználók számára szintén könnyebb kezelhetőséget, átláthatóságot eredményez.

Az e-learning modul (távoktatás) előnyei

Amennyiben a továbbképzéshez e-learning modul társul, úgy azt a jelentkezők a képzésmenedzsment rendszerben teljesíthetik. A távoktatás (csak e-learning modul) vagy vegyes (e-learning modul és jelenléti továbbképzés) formában megvalósuló továbbképzések előnye, hogy térben és időben rugalmasan teljesíthetők, hiszen a résztvevő saját tempójában, a saját maga által megválasztott helyen és időtartamban végezheti el a továbbképzést, vagy annak az e-learning modulját.

Másfelől az e-learning modul ötvözi az online tananyag autodidakta elsajátítását az oktatói segítséggel, ahol megfelelő szakmai kompetenciájú távoktatási oktatók segítik a résztvevők haladását, tanulását. A vegyes formában megvalósuló továbbképzéseink esetében az e-learning modul szakmailag megalapozza a továbbképzések kontaktnapjait, így azon a résztvevők egységesebb szemlélettel és szélesebb háttértudással tudnak részt venni.

AZ ORVOSI ÉS VÉDŐNŐI KÉPZŐHELYEK EGYÜTTMŰKÖDÉSÉNEK EREDMÉNYEI

A projekt kiemelt partnerei a védőnőképzést folytató felsőoktatási intézmények, illetve a szakorvosképzést folytató gyermekklinikák és a családorvosi tanszékek.

A projektidőszak alatt műhelysorozatot szervezünk a képzőhelyek által delegált oktatók, szakemberek részvételével, melynek keretében a képzésekkel kapcsolatos témákat dolgozunk fel 10-10 alkalommal 1 napos workshopokon. Fő célunk, hogy az intézmények oktatói számára szervezett keretek között lehetőséget terem-



sünk a védőnői graduális, illetve a posztgraduális orvosképzésről való együttgondolkodásra, harmonizációs lépésekre, valamint közös akciók, együttműködések kezdeményezésére.

További célunk a képzőhelyek hosszú távú, rendszeres egyeztető fórumának megalapozása, és a képzési rendszer közös strukturális problémáinak beazonosítása, illetve a képzők jó gyakorlatainak kölcsönös megosztása. Ezek a harmonizációs lépések vezethetnek a mainál egységesebb képet mutató védőnőképzés és szakorvosképzés irányába.

Közös állásfoglalás

Az egyes témák feldolgozása azzal kezdődik, hogy a tanszékek delegáltjai vitaindító jelleggel összefoglalják a témával kapcsolatos saját intézményi gyakorlatukat. Az összefoglalóban javaslatot tesznek a témával kapcsolatos közös minimumfeltételekre, intézményközi jó gyakorlatra, megjelölik a megvitatandó kérdéseket, problémákat.

A személyes találkozó alkalmával a témában érkezett vitaindító anyagok egyeztetése zajlik. Minden workshopot egy közösen elfogadott konszenzUSDokumentum zár le, ami az adott témában az összes képzőhely által jóváhagyott közös állásfoglalást tartalmazza.

A konszenzusig hosszú út vezet, hiszen a képzőhelyeknek közelíteniük kell a saját álláspontjaikat a többi intézményéhez. Már a kérdések felvetésével is elindul egy építő jellegű párbeszéd, de fontos hozzáadéka a közös munkának a társintézmények működésére, jó gyakorlataira történő rálátás. Eredményként értékelhető, ha az adott témában egyetértés születik akár a problémák közös meghatározásában, vagy a megoldási javaslatok összegyűjtésében.

Változások a védőnőképzésben

A védőnői workshopok legfontosabb eredményei közé tartozik az alaptantervek összehasonlítását követő konszenzusok kialakítása, melyek mentén a védőnői képzés egységesebb színvonalon tud megvalósulni az ország öt képzőhelyén. A delegáltak egyebek mellett áttekintették a hálótervet, a védőnői módszertan tantárgy részletes tartalmát, a gyakorlati képzés elemeit, a záróvizsga-szervezés tapasztalatait, a képzésben használt szakirodalmak és demonstrációs eszközök képzőhelyenkénti változatos gyűjteményét.

A közös munka eredményeképpen néhány képzőhely már módosította a gyakorlati képzésének bizonyos tartalmi elemeit (pl. nyári gyakorlat bevezetése), mások a záróvizsga újragondolását tervezik a látott jó gyakorlatok beépítésével.

A workshopsorozat eredményeként megszületett az elhatározás egy egységes oktató védőnői bázis létrehozásáról is, kapcsolódva egy másik projekthez, melyben a gyakorlatvezető oktató védőnőkre (és a minta-

gyakorlóhelyekre) vonatkozó követelményrendszer kidolgozása történik, a delegáltak egyetértettek továbbá egy egységes képzési-továbbképzési rendszer létrehozásának szükségességében is.

Kiemelt téma volt a védőnői módszertan tantárgy, hiszen alaptantárgyként fontos lenne, hogy a különböző képzőhelyek ezt egységesen tudják értelmezni, így egy konszenzUSDokumentumban rögzítésre került ennek a képzési struktúrában elfoglalt aránya (elméleti és gyakorlati óraszámok) és minimumtartalma, hogy minden védőnő hallgató hasonló óraszámban és azonos tartalommal hallgathassa. Ugyanezen célok mentén a többi tantárgyat is strukturáltak áttekintették a delegáltak.

Az érdeklődés középpontjába került a védőnői gondozási módszerek oktatásához felhasználható jegyzetek, tankönyvek és szakirodalom összegyűjtése. Színes és izgalmas téma volt az oktatási segédletek áttekintése, elemzése, továbbá a fejlesztési szükségletek, az egységes demonstrációs eszközök alkalmazásának lehetőségét taglaló vita.

Elfogadásra került a kötelező és ajánlott szakirodalmak jegyzéke, amellyel tovább erősödik a képzőhelyek harmonizációja és az egységes alapokon folyó képzés.

Az orvosképzés lehetséges irányai

Az orvosi workshopokon újra és újra elhangzik, hogy a hazai orvosképzés magas színvonala mellett is háttérbe szorul az egészséges csecsemő és gyermek fejlődésének és a fejlődési zavaroknak az oktatása, valamint annak ellenére, hogy statisztikai adatok szerint a végzett csecsemő- és gyermekgyógyász szakorvosok kb. fele előbb vagy utóbb saját házi gyermekorvosi praxisban dolgozik, mégsem kap megfelelő hangsúlyt a területi munkára történő felkészítés.

Egységes vélemény alakult ki abban a tekintetben, hogy a fejlődésneurológia és a korai fejlesztési lehetőségekkel kapcsolatos ismeretanyag sem megfelelően reprezentált a gyermekgyógyász, illetve a háziorvos szakorvosok képzésében. A posztgraduális képzés alapvetően a betegségek felismerésére és gyógyítására korlátozódik, a prevenció mind az oktatásban, mind a gyakorlatban háttérbe szorul. A kórház, a klinika nem ideális terepe

a prevenció oktatásának és ezért nehéz beilleszteni a klinikai – elsősorban gyógyító – gyakorlatba.

Több konszenzUSDokumentum is megfogalmazta továbbá, hogy a gyermeket ellátó vegyes praxisú családorvosoknak is szükségük lenne a folyamatos továbbképzésre kifejezetten a gyermekgyógyászati témában.

Külön alkalommal tekintették át a delegáltak a házi gyermekorvos tutorok (oktató házi gyermekorvosok) helyzetét. Megállapították, hogy a felkészítésüket általában a családorvosképző tanszékek végzik, ebben kevés szerepet vállalnak a gyermekorvosi klinikák. A felkészítő képzés ideje, szakmai tartalma tanszékenként változó, így szükség lenne a felkészítési és a továbbképzési rendszer harmonizálására, egy egységes tematika kidolgozására. A gyermekorvosi klinikáknak a képzés gyermekgyógyászati tartalmának kialakításában, a családorvosi tanszékeknek az alapellátás módszertanának oktatásában lehetne kiemeltbb szerepe úgy, hogy a házi gyermekorvos tutorok képzésében a felnőttképzési és a modern, távoktatási módszerek lehetőségeinek kihasználása szükséges.

Izgalmas téma volt a „ráépített házi gyermekorvosi szakvizsga” átgondolása. Megfogalmazódott, hogy egy ilyen, speciális szakmai tartalmú szakvizsga emelhetné a házi gyermekorvosi ellátás színvonalát és presztízsét, valamint megoldhatná a posztgraduális képzésből még hiányzó területi ismeretanyag oktatását. Természetesen a munka egy későbbi fázisában a szakvizsga kompetencia- és jogosultsági kereteit pontosan meg kellene határozni, valamint a szakvizsga feltételrendszerét és képzési időtartamait részleteiben kidolgozni. Felmerült egy házi gyermekorvosi módszertani egység létrehozásának javaslata is.

Mindkét műhely 2015 márciusáig dolgozik a projektidőszak alatt, de bízunk benne, hogy az együttműködés a projekt végével nem zárul le. Az elkövetkezendő alkalmak között szerepel egy közös találkozás is, ahol a védőnői és orvosi képzőhelyek delegáltjai közösen ülnek le átgondolni a képzések lehetséges közös pontjait, a jövőbeni együttműködések lehetséges területeit.

HOGYAN SEGÍTHETÜNK A SEGÍTŐKNEK?

Országosan több mint 700 védőnő kap az Európai Unió társfinanszírozásában megvalósuló Koragyermekkori program keretében támogatást a szakmai munkájuk során felmerülő problémák megoldására, érzelmi terheik, dilemmáik megosztására, feldolgozására, még hatékonyabbá téve családsegítő munkájukat.

Országsszerte közel 80 helyszínen vettek, illetve vehetnek igénybe a védőnők különböző szakmai kiscsoportos támogatási formákat, amelyek elsősorban a munkájukból adódó érzelmi terhelésük feloldásában, feldolgozásában jelenthetnek segítséget, megkönnyebbülést. Az eszmegbeszélés módszerével kollégáik támogatásával, közös gondolkodással találhatnak használható ötleteket, irányokat a problémák megoldására, a családok megfelelő, szakmailag magas színvonalú ellátásához. A szupervízió módszere pedig abban segíti a védőnő munkáját, hogy a saját belső vívódásait, érzelmi terheit megoszthassa és feldolgozhassa szűk szakmai körben. E módszerek nagyban hozzájárulhatnak ahhoz, hogy a védőnő a legfontosabb munkaeszközét, saját szakmai személyiségét folyamatosan karbantarthassa, fejleszthesse.

A tapasztalatok szerint ezeken a csoportos foglalkozásokon a leggyakrabban megbeszéltek között találjuk a bántalmazást, a pszichés betegségeket, az eltérő fejlődésű, valamint hátrányos helyzetű gyermekek ellátását. Kisebb számban előforduló, de komoly szakmai kihívást jelentő témák még a gyász, a veszteség a családban és a korai gyermekvállalás.



Ha a védőnőket kérdezzük, a legtöbb esetben azt a választ kapjuk tőlük, hogy minden nehézsége ellenére nagyon szeretik ezt a szakmát, örülnek, hogy ezt választották. Siker számukra egy-egy gyermek fogadása, jó érzés látni, hogy a megváltozott helyzetben képesek a szülők megtalálni új szerepeiket. A kisgyermek fejlődését látni, kísérni szintén sok örömet és sikerélményt nyújt.

Minden szépsége ellenére azonban komoly nehézségekkel is jár ez a hivatás. A súlyos betegségek, a mélyszegénység meg tapasztalása komoly feladat elé állítja a védőnőt, de a gyermekek elhanyagolása vagy bántalmazása talán a legnehezebben elviselhető pszichés terhelés minden segítő szakember számára. A helyzetet csak súlyosbítja, hogy a védőnő maga is komoly etikai dilem-

mát él meg, amikor ilyen esettel találkozik, sok-sok tényezőt kell mérlegelnie, sokszor nagyon nehéz döntési helyzetbe kerül. Ilyenkor fontos és nagy segítség az egyetemi képzésben kapott felkészítés, de a napi nehézségek ellensúlyozására nem elegendő.

A védőnő is, mint minden segítő szakember (például orvosok, pszichológusok), az ismeretei, tudása, tapasztalata, készsége mellett legfőbb munkaeszközével, a személyiségével dolgozik. Ugyanúgy, ahogyan bármely szakmában, a védőnőnek is karban kell tartania munkaeszközét, mert felelőssége, hogy nap mint nap egészséges személyiségével, harmonikus jelenlétével segítse a családok életét. Ebben az „önkarbantartó” folyamatban segíthet most az uniós támogatással megvalósuló Koragyermekkori program.

A kiadvány a GYEMSZI és az OTH konzorciumában megvalósuló

TÁMOP-6.1.4/12/1-2012-0001

Koragyermekkori (0–7 év) program keretében készült, elektronikus formátumban.

2014. június 5.

Projektmenedzser Divinyi Zsombor



A kiadvány elkészítésében közreműködtek

Szakmai vezetés

Prof. Fogarasi András, Kereki Judit

Képzés, humánerőforrás-fejlesztés alprojekt

Borbás Krisztina, Eszik Orsolya, Horbász Réka,

Huszár Ágnes, Kurucz Magdolna,

Nagy Veronika, Patkó Alexandra, Szakál Kinga

Kommunikáció alprojekt

Felelős szerkesztő Gondos László

Szerkesztő, tördelő Barsi Nikoletta

www.gyermekalapellatas.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.